

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МДОУ д/с № 53

В группах МДОУ д/с № 53 организованы центры активности– игровые зоны, а так же уголки предметно -пространственной развивающей среды, где материалы, оборудование и игрушки подобраны таким образом, чтобы стимулировать разнообразные игры и виды деятельности; проводится работа по планомерному оснащению центров, чтобы соблюдались принципы соответствия физической среды:

- возрастным и индивидуальным возможностям детей;
- интересам и предпочтениям детей;
- теме, которую проходят дети группы в текущий период;
- возрастным и индивидуальным образовательным задачам детей группы.

Дети сами решают, в каком центре они будут играть, что конкретно они будут делать, и какие им для этого нужны материалы. Дети многому учатся друг от друга; игровые центры и работа в малых группах дают им возможность естественного общения, приобретения самостоятельности, опыта принятия решений и выражения своих мыслей и чувств. Игры в центрах активности и обучающие занятия – это часть распорядка дня. Но большую часть времени дети проводят в самостоятельных творческих играх, исследованиях, экспериментах по основным областям развития.

Социально-коммуникативное развитие:

Центры социально-личностного развития:

Дети приобретают социальные навыки, когда они играют со сверстником или с несколькими партнерами вместе, споря и соглашаясь, совместно планируя и реализуя замысел.

Сюжетно-ролевые игры помогают детям воспитывать в себе ответственность, развивать новые интересы, впитывать новые знания. Создавая свой собственный мир, дети овладевают миром реальным, пытаются решать реальные жизненные проблемы, проигрывают и оживляют свои переживания.

Центр сюжетно-ролевых игр.

Пространство для с/р игр, четко определено и имеет границы, которые препятствуют детям, не занятым в игре, вбегать в эту зону и прерывать игру, и в то же время у других детей при желании есть возможность присоединиться.

Здесь есть картотека с/р игр, имеются необходимые атрибуты и оборудования для сюжетно-ролевых игр, подобраны тематические коллекции игрушек, имеются наборы детской мебели, комплекты постельного белья, кукольная одежда по сезонам, куклы разных размеров. Также имеются предметы заместители, предметы ряжения, телефоны детские, мягкие и резиновые игрушки.



Центр познавательно-речевого развития

Речевое развитие происходит за счет расширения словаря ребенка при обсуждении плана, в процессе игр.

В творческой игре дети осуществляют такие виды действий, которые:

- способствуют развитию пяти чувств;
- развивают активную и пассивную речь;
- помогают разобраться во взаимоотношениях людей и освоить образцы поведения;
- увязывают представления между собой;
- стимулируют творческую мысль и решение проблем;
- увеличивают самоуважение;

- развивают способы выражения эмоций и чувств;
- знаменуют радость и свободу детства.

В группах есть книжный уголок, стеллажи для книг, в которых еженедельно меняются книги по темам;

«Библиотека» по программе и любимые книги детей, энциклопедии и справочная литература, словари, книги из прошлого жизни людей, знакомящие с культурой русского народа, сказки, стихи великих поэтов, загадки, потешки, игры.

Имеются книжки-картинки, книжки-раскладушки, портреты и биографии детских поэтов и писателей, фонотека сказок.

Имеется магнитофон и диски со сказками и литературными произведениями для детей.

«Библиотека»

Эффективное обучение в этом центре основывается на поддержании интереса ребенка к называнию букв, высказываниям, чтению, письму.

В этом центре осуществляется:

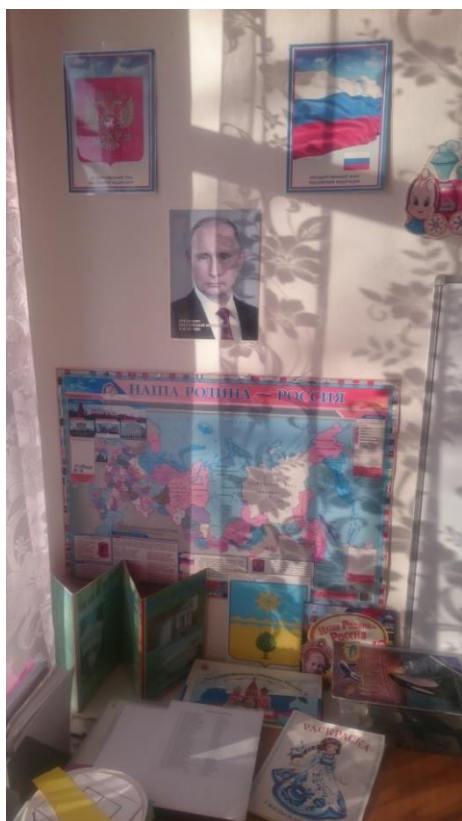
- Ознакомление с художественной литературой разных жанров и народов, произведениями русских и зарубежных писателей;
- Воспитание интереса к книге, к слушанию литературных произведений, к самостоятельному чтению;
- Воспитание нравственности и духовности посредством ознакомления с детской классической литературой;
- Развитие творческих способностей посредством изготовления книг – самоделок;
- Иллюстрации по сказкам детских поэтов и писателей
- Художественная литература: хрестоматии, сказки, стихи, рассказы, загадки, пословицы, потешки и т.д.





Патриотический уголок

содержит: портреты президента РФ, символику России,
«Моя малая родина»;
«Мой город»;
альбомы и наборы открыток с видами городов;
Фигурки и иллюстрации одежды и костюмов народов мира.



Центр «Математики и сенсорики»

- Цифры, магнитная доска с магнитами, предметные картинки, счетные палочки, часы;
- геометрические фигуры и формы (шары разных размеров, кубики, конусы, призмы и др.);
- картотека математических игр.

Цифры разных видов и комплекты цифр и математических знаков на подгруппу детей, счетный материал.

- Предметные картинки и фигуры для игр: игры на сериацию для установления предметов по порядку;
- Игры на счет: на установление числа и количества предметов;
- Игры на вычисления предметов; классификацию, измерение; сравнение.

А также логико-математические игры, настольные игры: «Домино», «Лото», «Шашки», «Ассоциации», «Танграммы», «Весёлый счет», «Найди похожий предмет», «Подбери предмет», «От 0 до 10» и т.д

Головоломки, лабиринты, разрезные картинки, схемы, модели.



Центр строительства и конструирования

В центре строительства дети играют как вместе, так и порознь, используя элементы конструкторов разной величины и формы. В центре развиваем у детей способность различать и называть строительные детали (куб, кирпичик, пластина, брусок). Учим использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

Игры развертываются на ковровой дорожке, дети играют как вместе, так и порознь, используя элементы (блоки) конструкторов разной величины и формы. Разные виды строительного материала: кубы, кубики разных размеров, цилиндры пластмассовые, пластины.

Дети исследуют строительные элементы, конструируют и разыгрывают сюжетно-ролевые игры: «Гараж», «Автостоянка», «Дорога и пешеходы». «Автозаправка».

В центре имеются конструкторы по типу «Лего», конструктор «Механик», пластмассовый конструктор напольный крупный; мелкий, средний, фигурный, плоскостной, деревянный, схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.



Художественно-эстетическое развитие:

Центр изобразительного и конструктивного творчества.

Этот центр выполняет разные функции, прежде всего, способствует развитию креативности, любознательности, инициативы у детей. Направлен на:

- развитие навыков изобразительной и конструктивной деятельности: рисования, лепки, аппликации, конструирования из природного материала, бумаги, коробок и т.д;
- развитие навыков и умений по использованию различных изобразительных материалов, освоение различных изобразительных техник;
- приобретение опыта координации руки и зрения;
- освоение элементарных способов рисования и лепки предметов и объектов окружающей действительности;
- формирование представлений о свойствах и качествах различных изобразительных материалов.
- знакомство с линией, цветом, формой и текстурой;
- формирование представлений о разных жанрах художественного искусства: живопись, графика,

- развитие восприятия произведений искусства, чувства гармонии и красоты, художественного вкуса;

Собраны альбомы, раскраски, бумага для рисования (калька, печатная, газетная, в полоску и в клеточку), цветная бумага, цветной картон, белый картон, бархатная бумага, гофрированная бумага, цветные мелки, смываемые маркеры, трафареты для рисования, карандаши (цветные, простые, восковые), фломастеры, краски (акварельная и «Гуашь»); кисточки беличьи разных размеров, кисти для клея, ножницы, клей ПВА, клей карандаш пластилина, влажная глина для лепки.

Материалы для коллажей, бросовый материал (скобки, тесьма, шерстяные нитки, крупы, мука, и др. природный материал).

Собраны альбомы различных росписей (Гжель, Хохлома, Дымка, Жостовская росписи др.), образцы поделок с росписью (барышня, уточка, курочка, козленок, и др.).

- роспись, хохлома, гжель, жостовская роспись (подносы, предметы посуды). Картинки и иллюстрации: пейзажи, натюрморты, портреты
- Схемы: животных, деревьев, птиц, людей, транспорта (шаблоны)
- Трафареты: силуэты с различной тематикой для мальчиков и девочек
- Раскраски, альбомы: художников, образцы росписей.
- Дидактические игры «Узнай роспись», «Опиши игрушки», «Собери радугу» и др.



Музыкальный центр

Направлен на создание условий для самостоятельной деятельности детей, отдыха и получения новых впечатлений. Развитие интереса к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры.

Вовлечение детей в процесс подготовки разных видов развлечений; на формирование желания участвовать в кукольных спектаклях, музыкальных и литературных концертах; спортивных играх и т.д.

В центре «Музыки» собраны различные музыкальные инструменты, атрибуты к подвижным музыкальным играм, картотеки дидактических, музыкальных игр, портреты композиторов, музыкальный альбом.

Музыкальные инструменты:

пианино детское, металлофоны (деревянный, металлический, игрушечный), дудочки, бубен, погремушки, уголки, свистулька, шумовые инструменты и др.)

Портреты композиторов (П.И. Чайковский, Л. Бетховен, И.С. Бах и др.) Иллюстрации к песенному репертуару, сказкам.





В «Театральном уголке» собраны методическая литература, консультации, сценарии, инсценировки, картинки, песни, маски, рус.нар. костюмы, косоворотки, пальчиковый театр, настольный театр фигурки, юбки, платья, сарафаны, платки, шапочки шарфы и др.





В уголке «Экспериментирования»:

Большинство детей получают огромное удовольствие от игр с песком, водой.

Математическое развитие: отработка понятия количества, сохранение количества, мерка, независимость кол-ва от формы, порядковый счет и т.д. Развитие естественнонаучных представлений: экспериментирование и наблюдение, изменение состояния веществ.

Физическое развитие: использование координации глаз – рука, освоение тонкой моторики.





Центр физического развития и здоровья:

направлен на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

В спортивном центре имеется спортивный инвентарь, атрибуты для подвижных и малоподвижных игр, нетрадиционное спортивное оборудование, массажные и ребристые коврики для закаливающих процедур, картотека подвижных игр с детьми в группе и на улице. В нем есть:

гантели, скакалки, мячи (резиновые и матерчатые), кубики разных размеров, шайбы, мешочки для метания, кольцебросы, массажная дорожка для ног, канат, дренажная

дорожка, ленты, платочки, подушки. Картотека подвижных игр (народные, хороводные) - упражнения на дыхательную гимнастику.



